



***Desarrollo de Capacidades en
la aplicación de los principios
de gobernabilidad del agua en
las Cuencas Hidrográficas del
Brasil***

Rio de Janeiro, setembro 2009

Desarrollo de Capacidades en la aplicación de los principios de gobernabilidad del agua en las Cuencas Hidrográficas del Brasil

Jaime Bastos, André Pol, Joana Bezerra, Andrea Carestiatto y
Ninon Machado de Faria Leme Franco (*in memoriam*)

Geographic focus: Brasil

El Plan Nacional de Recursos Hídricos de Brasil (PNRH) fue aprobado en 2006 como resultado de un proceso participativo involucrando actores sociales actuantes en la gestión del agua en las diferentes regiones hidrográficas insertadas en su territorio, incluidas aquellas compartidas con los países vecinos. El Plan establece las directrices, objetivos y programas para la gestión del agua en Brasil, entre los cuales el Programa IV, dedicado a la innovación tecnológica, desarrollo, capacitación, comunicación y difusión de Información acerca de la gestión integrada de los recursos hídricos. El *Instituto de Pesquisas Avançadas em Economia e Meio Ambiente (Instituto Ipanema)*, una organización no gubernamental que ejerce la secretaría de la Red Brasileña de capacitación y fortalecimiento de la gestión integrada del agua (Cap-Net Brasil), participó activamente en la elaboración del PNRH y siguiendo su contenido programático, desarrolló entre los años 2007 y 2008 el "Circuito de Desarrollo de Capacidades en los Comités de Cuencas Hidrográficas", también conocido como "Road Show". Gran énfasis se dio a la fase de planificación y articulación institucional del programa con la participación de los más importantes colectivos brasileños en el agua, tales como el *Fórum Nacional de Comitês de Bacias Hidrográficas - FNCB*, la *Rede Brasileira de Organizações de Bacias do Brasil - REBOB*, además del gobierno federal, las universidades, comités y organismos de cuencas hidrográficas. El "Road Show" fue implementado por Cap-Net Brasil con recursos del Cap-Net/PNUD contemplando la sociedad civil, los usuarios del agua y el gobierno en doce cuencas hidrográficas, priorizando colegiados de recursos hídricos en estadios iniciales de formación y exclusivamente en los ríos de dominio de los estados, ya que los colegiados de cuencas del dominio federal reciben mayor apoyo gubernamental para el desarrollo de los instrumentos de la Política Nacional de Recursos Hídricos. En esta primera fase del programa se elaboró un diagnóstico conteniendo información sobre las demandas comunes e específicas de formación de las cuencas hidrográficas seleccionadas, se estableció los socios locales y la infraestructura necesaria para poner en práctica, con el fin de fortalecer los agentes capacitadores y multiplicadores en las cuencas hidrográficas y reducir al mínimo los costos con su implementación, orientando la formación continua por sus propios medios. La fase siguiente consistió en la implementación propiamente dicha, inseparable de la fase de planificación, la actividad principal fue la creación de un protocolo definido por Cap-Net Brasil en coordinación con los actores en cada cuenca hidrográfica, es decir, la estructura formal del taller, la construcción participativa de la red temas de los cursos, formación del equipo de profesores e instructores de los módulos temáticos, la elaboración de materiales didácticos y la realización efectiva de los eventos de capacitación. Por último, se procedió a la fase de evaluación del programa a partir de indicadores cuantitativos y cualitativos, que abarca la percepción individual y colectiva de los participantes en todas las etapas de su aplicación, buscando los aspectos positivos y los puntos donde se necesitan mejoras. Para ilustrar el análisis de la experiencia, utilizar como ejemplo la formación en dos comités: del Río Várzea en el sur de Brasil y Río Tarumã-Acu, en el norte del país.

Palabras clave: Gobernabilidad del agua en Brasil, Sistema Nacional de Gestión de Recursos Hídricos, Principios de la GIRH, desarrollo de capacidades en la GIRH

Introducción

La Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH) en Brasil tuvo su inicio en el período de dictadura militar en la década de los años 70 con la creación de comités de estudios en las grandes cuencas hidrográficas del País, justamente donde la ocupación humana era más densa. Dado el contexto político de ese momento, los comités eran formados sólo por representantes de los gobiernos de la Unión y de las Unidades de la Federación, así como usuarios del sector público, sin tener carácter deliberativo o normativo.

El retorno a la democracia en Brasil y la promulgación de la Constitución de 1988 son hitos importantes en el proceso de una gestión integrada de recursos hídricos en Brasil. Esto porque la Constitución de 1988 establece como competencia de la Unión instituir el Sistema Nacional de Recursos Hídricos – SINGREH (inciso XIX, art. 21).

En el escenario internacional el fin de la década de los años 80 e inicio de la década de los 90 también fue agitado. En 1987 fue lanzado el informe “Nuestro Futuro Común”, que definió el término Desarrollo Sostenible, que pasó a hacer parte en las discusiones socioambientales. En 1992 dos conferencias marcaron el año: La conferencia de Dublín y la Conferencia Río 92. La primera señaló la existencia de graves problemas relacionados a la disponibilidad de agua para los seres humanos y estableció cuatro principios para la gestión sostenible del agua: el agua dulce es un recurso limitado y vulnerable; su gestión debe estar basada en la participación de usuarios, gestores y formuladores de políticas, en todos los niveles; las mujeres desempeñan un papel crucial en su gestión; y el agua tiene un valor económico. La conferencia Río 92 es también un hito en la agenda ambiental internacional y estaba en sintonía con la Conferencia de Dublín. El hecho de los principios de Dublín haber sido incorporados en los textos de la Agenda 21 y en la Declaración de Rio de Janeiro ilustra este punto.

En el ámbito interno, la Ley nº 9.433 de 1997 establece la Política Nacional de Recursos Hídricos y saca del papel el mandato constitucional de regular el Sistema Nacional de Gestión de Recursos Hídricos (SINGREH). A partir de entonces, leyes estatales comenzaron a ser establecidas para abordar la política nacional y adoptarla a nivel estadual¹. El modelo de gestión establecido por la Ley 9.433 incluye la participación social no sólo en la formulación, sino también en la ejecución de la política pública de recursos hídricos. Esta nueva propuesta también descentraliza y comparte las decisiones entre gobiernos, usuarios de los recursos y sociedad civil. Todo ello siempre respetando la geografía natural que delimita la cuenca hidrográfica, espacio definido para la construcción del proceso de gobernanza.

Los comités de cuenca son organismos de carácter deliberativo y normativo y es donde se ejercitan los conceptos de descentralización decisoria y de participación. El Comité de una cuenca es el espacio donde son tomadas las principales decisiones políticas sobre cómo el agua de esa cuenca será utilizada. Como los comités están compuestos por representantes de la sociedad civil, poder público y usuarios del agua, la gobernanza del recurso en cuestión es compartida.

Diez años transcurrieron desde el establecimiento de la Ley 9.433 y, a pesar de los avances observados, principalmente en lo que respecta al compromiso de la sociedad y su participación efectiva en los comités, aún existe la necesidad de fortalecimiento de los Comités de Cuencas. Para ello son necesarios debates para tratar sobre representación y representatividad,

¹ En Brasil los recursos hídricos presentan dos niveles de dominio: Federal y estadual. Este contexto exige una articulación entre los entes, incluso los municipios, para que la gestión integrada de los recursos hídricos suceda de hecho.

discusiones sobre la definición de las agendas de actuación, siempre centradas en los problemas específicos de cada cuenca, y el establecimiento de formas de articulación entre los comités de los ríos principales y los comités de ríos y cuencas afluentes. Para que la gestión de los comités sea más eficiente es necesario desarrollar las capacidades de sus miembros, teniendo como fin el perfeccionamiento de los instrumentos de gestión.

El objetivo del trabajo desarrollado era crear un programa de formación y capacitación que fuese implementado en los comités de cuencas hidrográficas y en otros organismos que trabajen con ese tema. Las acciones del Programa fueron delineadas para llegar a la sociedad civil, los usuarios del agua y el poder público, como participantes de los Comités y siempre pensando en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

En la época en que fue realizado el Programa, es decir, entre 2007-2008, existían en Brasil cerca de 140 comités de cuencas en funcionamiento, esto sin contar con los organismos de cuenca. Por este motivo, fue necesario desarrollar criterios para la elección de los comités que serían beneficiados con el desarrollo del Programa de Desarrollo de Capacidades en Comités de Cuencas Hidrográficas en la primera etapa de implementación, que se realizó de 2007 a 2008.

Además, considerando las dimensiones continentales de Brasil y su diversidad social, ambiental y económica, este trabajo fue desarrollado tomando en cuenta las especificidades de los comités de cuenca elegidos. La División Hidrográfica Nacional en 12 regiones hidrográficas, instituidas por el Consejo Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), órgano superior del Sistema Nacional de Gestión de Recursos Hídricos (SINGREH), por medio de la Resolución n° 32/2003, fue nuestra referencia.

Fueron realizados 12 talleres en todo Brasil, contemplando todas las macro regiones del País: 1 en el norte, 4 en el nordeste, 1 en el centro-oeste, 3 en el sudeste y 3 en el sur. En total, participaron en la capacitación 607 miembros. En la mayoría de los casos esa fue la primera iniciativa de capacitación de los miembros de los Comités, lo que dio gran satisfacción a los miembros de los Comités, ávidos por conocimiento.

Actividades Desarrolladas

El Proyecto Cap-Net se convirtió en el Programa de Desarrollo de Capacidades en Comités de Cuencas Hidrográficas debido a las alianzas nacionales y a sus objetivos. El documento que sirvió de base para su desarrollo fue el trabajo realizado por la consultora María Manuela Moreira, que indicó la priorización de los comités de ríos de dominio estadual que se encontrasen en etapa de desarrollo o en funcionamiento al menos hace dos años. Así los participantes ya presentarían un mejor entendimiento sobre las necesidades y vacíos que demandasen una capacitación.

Es importante resaltar que el proceso de capacitación es una actividad continuada, frente a la necesidad de calificación progresiva de los gestores de cuenca hidrográfica, y se llegó a pensar en hacer del proyecto un programa de carácter permanente, con la participación de asociados nacionales, regionales y locales.

Para elegir los comités de dominio estadual fue observado cómo fueron estructurados los comités de cuenca de ríos de la Unión después de su proceso de formación. El proceso, que fue debidamente aprobado por el Consejo Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), fue acompañado por la Agencia Nacional de Aguas (ANA), que apoyó a los comités durante el período inicial de funcionamiento.

Para identificar las cuencas que serían elegidas para la capacitación, fue decidido que uno de los requisitos para la elección sería la posibilidad de contribución del gestor del Comité en la construcción de la capacitación. Por lo tanto, el contenido de la capacitación, que tendría una duración máxima de tres días, sería constituido por dos partes: una general, que contemplaría el programa básico, con informaciones sobre la Política Nacional de Recursos Hídricos, legislaciones específicas sobre Gestión Integrada de Recursos Hídricos; y otra específica para cada Comité.

El tema de la parte general abordó las directrices y fundamentos de las políticas nacionales y estaduais de recursos hídricos, tales como los conceptos de Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH), y consideró los aspectos relacionados a la inserción de género en el proceso de gestión de aguas. Entre los temas abordados estuvieron los siguientes: conceptos de gestión y gerenciamiento; desarrollo sostenible; concepto y evolución histórica de la gestión ambiental; Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados a los recursos hídricos; ciclo hidrológico; aguas transfronterizas, conservación y reutilización del agua; concepto y planificación de una cuenca hidrográfica; uso múltiple del agua; aspectos de la participación social en la definición de políticas públicas; participación de los diversos actores en el Comité; resolución de conflictos.

Para el contenido específico referido a cada Comité, quedó establecido que el equipo director de cada Comité de Cuenca debería identificar cuestiones peculiares y relevantes de las discusiones. El equipo clave para el desarrollo del Programa debería estar compuesto al menos por tres profesionales, de los cuales dos deberían ser efectivos.

El Road Show presentaba tres etapas distintas:

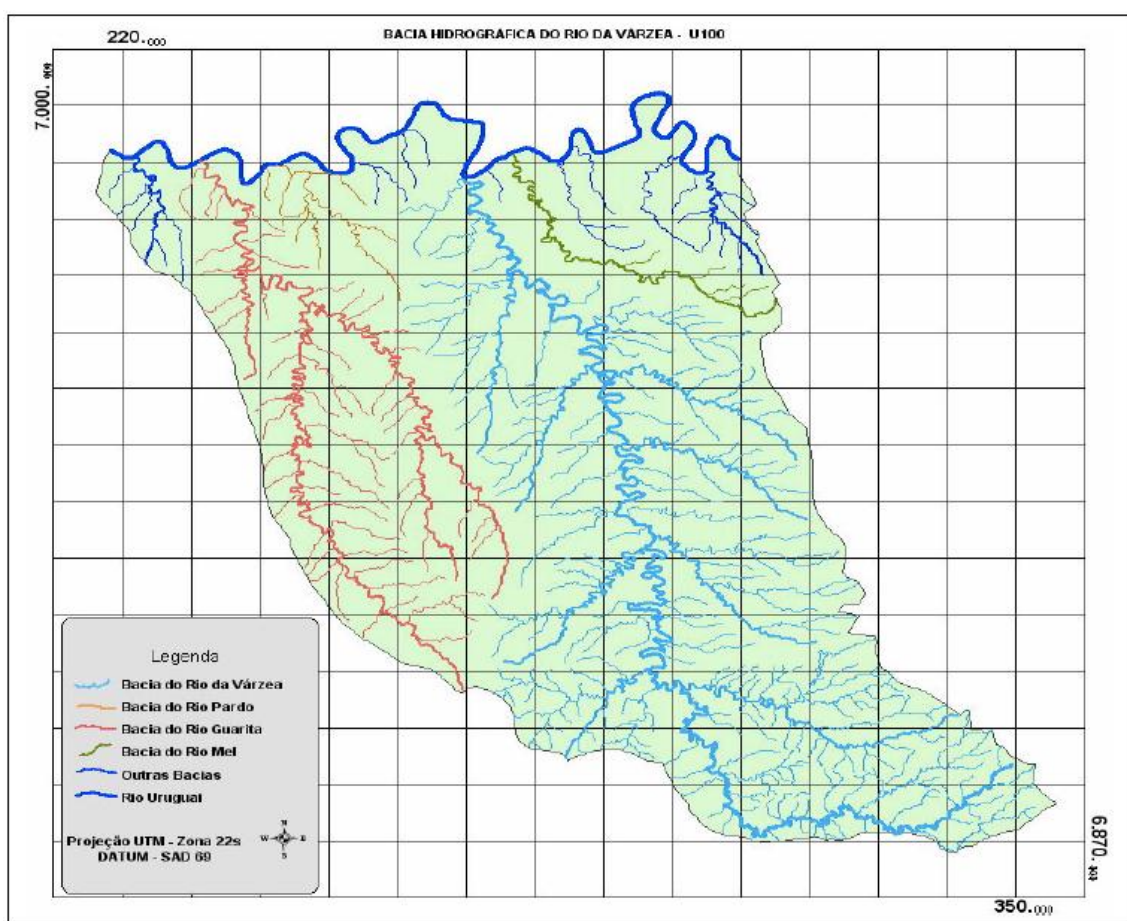
- La primera fue la de elaboración de un diagnóstico sobre las cuencas hidrográficas seleccionadas para participar en el programa.
- La segunda etapa fue de implementación, que corre junto con la fase de planificación. La actividad principal de esta fase fue la creación de un protocolo definido por Cap-Net Brasil en conjunto con los actores de cada cuenca hidrográfica. Este documento definió la estructura formal de los workshops, la construcción de red de temas de los

cursos, la formación del equipo de profesores e instructores, la elaboración de material didáctico y la realización de los eventos de capacitación.

- La tercera etapa es la de evaluación del programa utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos, englobando la percepción individual sobre el curso, también como la percepción colectiva de los participantes.

Para ilustrar mejor las actividades la capacitación del Comité de Cuenca Hidrográfica del Río Várzea de Rio Grande do Sul y del Comité de Cuenca Hidrográfica del Río Tarumã-Açu en Amazonas serán utilizados como ejemplos.

El Comité del Río Várzea se localiza en el norte del Estado de Rio Grande do Sul, donde drena un área de 9328.8 km con una población de 578.711 habitantes en 55 municipios en una área de 552.2000 m². El río tiene 236 afluentes. Las principales actividades económicas de esta cuenca son la agropecuaria, comercio y minería.



Fonte: Relatório Final de la Capacitación en la Cuenca del Río Várzea

El Programa de Desarrollo de Capacidad en Comités de Cuencas Hidrográficas Brasileños surgió en un momento propicio para el Comité del Río Várzea debido a su reciente formación y constitución de miembros. Este margen de oportunidad fue más aprovechado aún por el hecho de que las capacitaciones fueron realizadas de acuerdo con la necesidad de cada Comité. Estos dos factores – el *timing* y la capacitación focalizada – garantizaron el éxito del Programa.

Para movilizar a los miembros del Comité Várzea y de los poderes públicos municipales se generó una toma de conciencia sobre la importancia de la capacitación y de la participación de cada miembro, ya que todos son actores sociales sobre recursos hídricos. La sensibilización se

consiguió vía correspondencias enviadas por e-mails, fax y contactos vía telefónica, principalmente con los poderes públicos, como fue el caso del Alcalde.

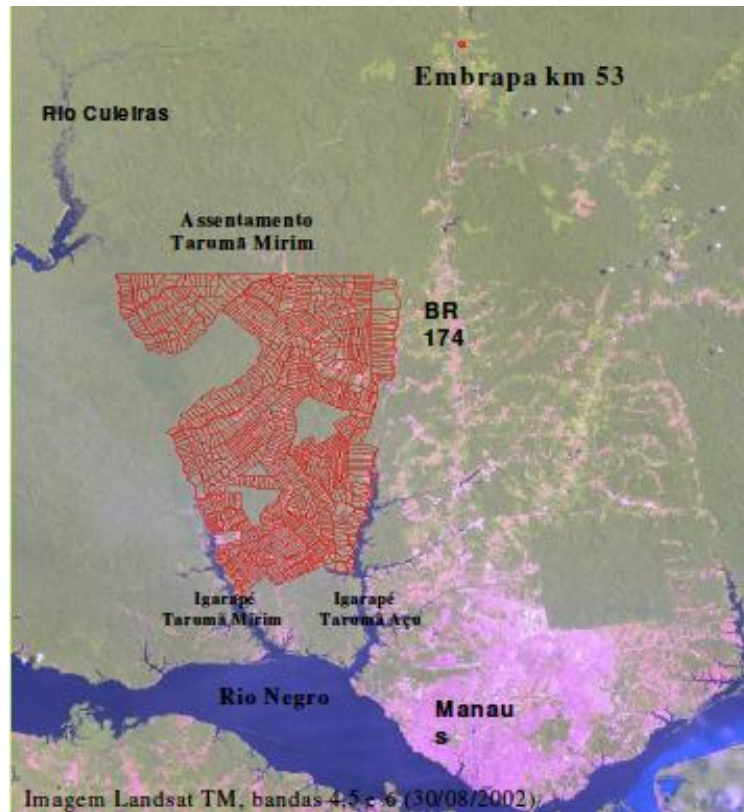
Un punto negativo durante el proceso de sensibilización y en la participación en la capacitación de los poderes públicos municipales fue el período electoral. Por causa de ello, gran parte de las personas del poder público del área ambiental estaban de licencia para postular a cargos en las elecciones que se aproximaban.

Además de la Red Brasileña de Capacitación en Recursos Hídricos y del Instituto Ipanema, los asociados y apoyadores de la Capacitación del Comité del Río Várzea fueron: el propio Comité; el Foro Nacional de Comités de Cuenca Hidrográfica; el Ministerio del Medio Ambiente; la Red Brasil de Organismos de Cuenca y el Consejo Regional de Desarrollo del Medio Alto Uruguay (CODEMAU).

El equipo clave del Comité del Río Várzea identificó cinco temas específicos de este Comité a ser desarrollados. Ellos fueron: Diagnóstico Regional/Local del Comité de Gerenciamiento del Río Várzea; aspectos institucionales y legales sobre la gestión de los recursos hídricos; interfaces de la legislación de la gestión de recursos hídricos; proyecto SIGA – Sistema Integrado de Gestión Ambiental; Panorama de Gerenciamiento de los Recursos Hídricos en Brasil.

Treinta y ocho miembros del Comité de Várzea participaron en la capacitación, realizada en julio de 2008. Esta capacitación exploró el diagnóstico regional y local del área, completando un vacío importante de los miembros del Comité. La capacitación también abordó los principales problemas y soluciones de los recursos hídricos en la región del Comité, subsidiando a los miembros con informaciones sobre las situaciones que necesitaban ser resueltas.

El Comité de Cuenca del Río Tarumã-Açu queda localizado en el estado de Amazonas, al noroeste de Manaus, capital del estado. La Cuenca Hidrográfica del Río Tarumã Açu tiene un alto grado de importancia para la ciudad de Manaus, por tener una red de drenaje de cuerpos de agua de diferentes magnitudes, con infinitos nacientes confluyendo en el sentido del área de expansión urbana de esa ciudad. Esta es un área de tensión ecológica, con una biodiversidad aún bastante preservada, pero que a lo largo de los años ha sido severamente agredida y presionada por la acción antrópica. La Cuenca tiene un alto grado de importancia estratégica en lo que concierne a especulación inmobiliaria. Es indiscutible la recuperación y conservación de esta Cuenca Hidrográfica por cuenta del mantenimiento de la calidad de sus recursos hídricos y de la biota existente. Se sabe que el abastecimiento de agua de la ciudad de Manaus proviene exactamente de dos puntos superficiales estratégicos de la Cuenca del Río Negro: Ponta do Ismael y Mauzinho, ambos situados aguas abajo de la Cuenca del Río Tarumã Açu, lo que resulta muy preocupante con respecto a la calidad del agua captada en estos lugares, situación que puede ser mucho más comprometida en la estación seca (aguas bajas del río).



Fonte: Relatório Final de la Capacitación de la Cuenca del Rio Tarumã-Açu

El Comité de Terumã-Açu fue creado en 2006 por la Secretaría Ejecutiva Adjunta de Recursos Hídricos de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. En la capacitación, que se realizó en junio de 2008, participaron 33 miembros del Comité.

Siete temas fueron tratados en la capacitación.

- Diagnóstico regional y local de la cuenca;
- Aspectos jurídicos e institucionales de la gestión de los recursos hídricos y sus interfaces a las leyes de la gestión de los recursos hídricos;
- Gestión de los recursos hídricos y el uso múltiple del agua: los usos principales y prioridad;
- El Sistema Nacional de Gestión Integrada de Recursos Hídricos (en portugués SINGREH): su definición, roles e las organizaciones que lo forman;
- Comités de Cuencas: la definición de la función de los comités de SINGREH, el proceso de formación y su situación legal;
- Representación y representatividad: el papel de los diversos actores en el Comité de Cuenca y resolución de conflictos;
- Exposición de documentario sobre el Comité Tarumã-Açu.

Al inicio del encuentro, el facilitador dejó claro que la participación activa de los miembros del Comité era importante y que el objetivo era que nadie saliese de la reunión con dudas. Sugerencias y recomendaciones eran bienvenidas. Este temprano esclarecimiento en el inicio fue crucial para delinear el carácter participativo del evento. El evento duró dos días.

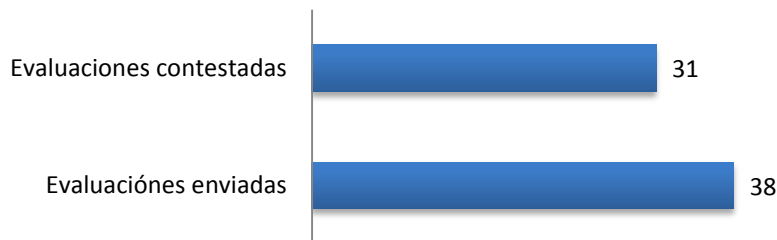
Análisis del resultado

Al final de cada taller realizado fue hecha una evaluación del evento. En casi todos los Comités de Cuencas, la realización del taller de capacitación fue un evento inédito, lo que fue registrado en los respectivos informes.

El ciclo de la evaluación fue completado con el análisis de las experiencias, lo que será la base para la elaboración de una nueva etapa. Las lecciones aprendidas, así como las sugerencias de los participantes serán incorporadas en la próxima etapa del programa. A partir de esta experiencia, Cap-Net Brasil podrá viabilizar una nueva y próxima fase del Proyecto de Capacitación.

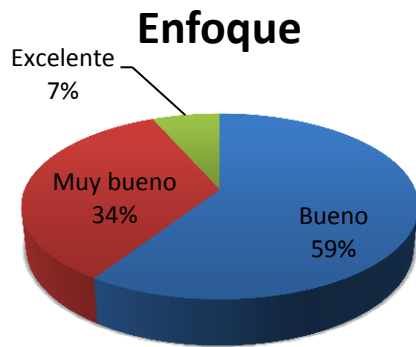
De las 38 propuestas de evaluación enviadas a los participantes de la capacitación del Río Várzea, 31 retornaron. De los 31 que enviaron sus evaluaciones, el 36% consideró la relevancia de las informaciones adquiridas buena, el 35% la halló muy buena y el 29% la encontró excelente. Con relación al enfoque dado al taller, el 45% lo consideró bueno, el 26% lo halló muy bueno y el 5% lo encontró excelente. Con relación a la promoción de la gestión integrada de los recursos hídricos, el 45% consideró que los temas presentados fueron relevantes en su conjunto, el 52% los halló relevantes en la mayoría de las sesiones y el 3% los encontró relevantes en algunas sesiones.

Evaluaciones



Relevancia de Informaciones





Un punto importante durante la elaboración del taller era la participación de los miembros del Comité.

- Sobre las oportunidades de participación, el 97% de los evaluadores dijeron que las oportunidades de participación fueron apropiadas y sólo el 3% dijeron que fueron insuficientes.
- Sobre el material, el 94% lo calificó como adecuado. La presentación de casos de estudio y/o experiencias empleadas, que tenía como objetivo demostrar la aplicabilidad de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos y los problemas relacionados obtuvo el 74% de aceptación con relación a su adecuación. Sin embargo, el 26% consideró que la presentación fue adecuada, pero sin abordar todas las temáticas.

El resultado del análisis de esas evaluaciones nos permite sacar algunas conclusiones. Las informaciones adquiridas recibieron una buena evaluación. Nuestro análisis muestra que para mejorar la evaluación sería necesario profundizar cuestiones técnicas, lo que podría dejar a algunos integrantes del Comité con dificultades para acompañar la discusión. Esta situación es un ejemplo de la dificultad para adaptarse a las necesidades de todos los participantes en la capacitación. Sin embargo, como el más básico ya fue cubierto, sería hora de profundizar en temas más técnicos, para continuar la capacitación y para darles más instrumentos de gestión de la cuenca. Este cambio en el contenido también tendría un impacto positivo en el enfoque del taller.

La promoción de la gestión integrada de los recursos hídricos no quedó clara en todas las sesiones. A pesar de la evaluación ser positiva, el objetivo era que la promoción fuese relevante en todas las sesiones. Para saber cuáles expositores no consiguieron demostrar la importancia de su tema para la gestión integrada, sería importante realizar una evaluación de cada expositor. En caso de repetirse tal evaluación, sería necesario cambiar de expositor.

Los casos presentados también recibieron evaluaciones positivas. De las 31 evaluaciones, el 26% consideró que los casos presentados fueron adecuados pero sin abordar todas las temáticas. Este ítem es sumamente importante ya que es a partir de los casos de estudio que los participantes consiguen entender cómo aplicar el nuevo conocimiento adquirido en el taller. Por lo tanto, nuevos casos de estudio podrían ser utilizados para que todas las temáticas sean incluidas.

Para muchos participantes, el aspecto que más dio resultado fue la legislación, normas y procedimientos. A partir de la capacitación, los miembros del Comité pasaron a tener más conocimiento para opinar sobre procesos dentro del área de su gestión, como por ejemplo en el licenciamiento ambiental. Aparte de que la base legal sobre recursos hídricos es crucial para el desarrollo de la región. Uno de los participantes dijo: “La capacitación abrió horizontes sobre todo cuanto a la cuestión de la legislación vigente”. Otro participante completó: “La legislación y el panorama de los Recursos Hídricos fueron los puntos más importantes”.

Otro punto que se destacó como uno de los aspectos más relevantes fue el diagnóstico local/regional. Este tema ofreció subsidio a las próximas actividades del Comité, ya con la clara noción de los problemas y situaciones que deberían tener prioridad.

La capacitación posibilitó la divulgación a nivel estadual del Comité del Río Várzea y reforzó su importancia en las 55 municipalidades. La prensa local tuvo un papel crucial en la divulgación del taller, lo que también repercutió en la difusión del Comité. Materias periodísticas y entrevistas fueron divulgadas antes y durante el taller.

Las alianzas realizadas para la elaboración de la capacitación fueron muy bien aceptadas. Por ello fue sugerido que las mismas fuesen mantenidas y que las capacitaciones se realicen con más frecuencia. El Comité del Río Várzea fue formado en 2004, pero esta fue la primera capacitación para los miembros del Comité vía Comité.

La capacitación del Comité de Cuenca del Río Tarumã-Açu en el estado de Amazonas, norte del Brasil, provocó cambios inmediatos en la estructura del Comité. Con base en el programa de capacitación y ya al final del curso, los miembros del Comité participantes decidieron reestructurar el Comité. La razón para tal cambio fue un reflejo del conocimiento adquirido y de las discusiones durante la capacitación. Quedó claro para los participantes que la composición del Comité no incluía a todos los actores que ejercían un papel importante en la resolución de los problemas de aquella cuenca. Por ello, fue decidido incluir otros miembros.

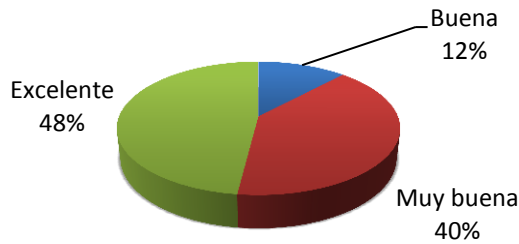
Los miembros del Comité de la Cuenca del Río Tarumã-Açu decidieron revisar el reglamento interno para hacerlo más eficiente. Esta fue también una iniciativa que partió de los propios participantes de la capacitación, ya como un reflejo del programa. En la discusión del reglamento interno, fueron enumerados 3 tópicos que serían temas de seminarios para una mayor profundización de la discusión. Ellos fueron: las nuevas instituciones miembros del Comité, acciones ya realizadas y acciones que aún serían implementadas. Como muchas acciones a ser implementadas fueron discutidas y delineadas durante la capacitación, el seminario de profundización sería apenas para priorizar las acciones más urgentes.

El comité aprovechó la ocasión del encuentro para elegir la nueva dirección para el bienio 2008-2010. Con ello, el encuentro de los miembros de los Comité fue sumamente productivo,

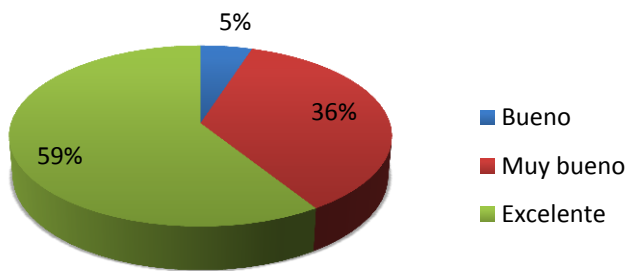
el grupo dio secuencia a la capacitación y comenzó a aplicar los conocimientos adquiridos ya en la capacitación. Para eso, fue importante que hubiera un tiempo dedicado la discusión sobre el futuro del Comité.

La evaluación de la capacitación fue realizada luego después del término. Entonces todos los participantes hicieron la evaluación.

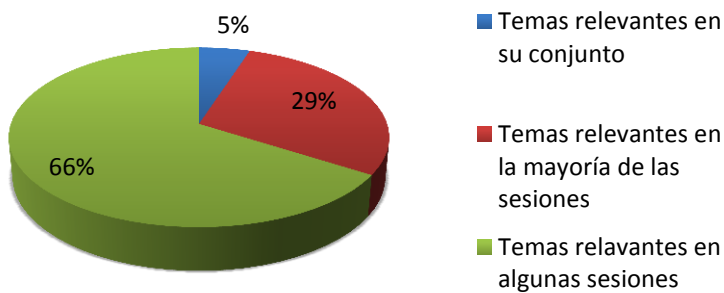
Relevancia de informaciones



Enfoque de la Capacitación



Promoción de gestión integrada



Conclusiones y lecciones aprendidas

La planificación y la toma de decisión sobre recursos hídricos en Brasil aún necesitan alcanzar nuevos niveles de perfeccionamiento, confiabilidad y rapidez en todo el País. Para ello es necesario disponibilizar informaciones rápidas y adecuadas sobre la situación de estos recursos. Junto con informaciones sobre las dimensiones económica, social y ambiental del uso del agua, ese conjunto de elementos proporcionará una gestión más humana y eficiente.

A partir de la evaluación de los participantes de la primera etapa, algunas recomendaciones fueron hechas para perfeccionar el proceso de capacitación de los miembros de los comités de cuenca. Una sugerencia bastante recurrente entre los participantes fue la elaboración de cursos a distancia, lo que facilitaría la participación de más miembros, ampliando el número de comités atendidos. Los cursos a distancia fueron señalados como un importante instrumento para las actividades de sensibilización/movilización social y educación ambiental en las comunidades.

Otro punto importante es respetar el período electoral. Durante los años de elección, ya sea municipal, estadual o incluso federal, es delicado implementar un proyecto que requiere de la participación y el compromiso de todos. El período electoral alejó potenciales participantes de los talleres de capacitación, como fue el caso del Comité del Río Várzea. Aunque no se encuentren postulando a cargos públicos, los empleados suelen, muchas veces, participar en campañas locales.

El tiempo de existencia del comité de cuenca y la experiencia profesional de sus miembros son puntos cruciales en la elaboración del programa. Como parte de la capacitación fue desarrollada con un equipo del propio comité, su madurez como equipo se vio reflejada en los temas que serían abordados. En algunos casos, la variedad de miembros con relación a su experiencia hizo con que ciertos temas fuesen abordados de manera introductoria, lo que satisfizo la necesidad de algunos, pero dejó a desear para otros. Por lo tanto, una sugerencia sería la separación de la capacitación en módulos y los miembros que ya tuviesen conocimiento en una determinada área podrían asistir a un módulo más avanzado.

EL perfil de los participantes es crucial para el desarrollo de la capacitación. En el caso del Comité del Río Taruma-Açu, por ejemplo, las recomendaciones fueron mucho más objetivas y propositivas -con relación al papel del Comité dentro de su región- que en el caso del Comité de Várzea. Con eso, el impacto de la capacitación quedó más claro en el Comité Tarumã-Açu. Una lección de este contexto es la elección no sólo de los participantes de la capacitación, sino también de los miembros del Comité. En las próximas experiencias, aunque los participantes no surjan con ideas y sugerencias para el futuro del Comité, los facilitadores deben estar preparados para liderar una discusión sobre ese tema. Con ello, la capacitación tendría resultados más palpables.

Para las próximas ediciones del Programa de Capacitación, fue propuesta la integración de temas transversales como la inclusión social, mitigación de la pobreza, acceso al agua y saneamiento y perspectiva de género. Estos temas hacen parte de otros programas de Cap-Net Brasil, por lo tanto, su integración en este programa promovería articulación y sinergias².

Para dar continuidad al proyecto de capacitación de los comités de cuenca, una de las posibilidades es difundir esta experiencia en los demás países de habla portuguesa, utilizando

² Proyectos de Cap-Net Brasil 2009 - Programas de Gestión Integrada de Recursos Hídricos y Desarrollo Urbano y Rural, Gestión de Inundaciones Urbanas, Desarrollo de Capacidades en Gestión Integrada de Recursos Hídricos para los Estados Brasileños de la Cuenca Hidrográfica del Amazonas (Región Hidrológica del Amazonas), Gestión de Riesgos Climáticos en Recursos Hídricos y, en especial, Educación a Distancia (E-learning).

la Asociación de Habla Portuguesa por el Agua (Parceria Lusófona pela Água) junto con GWP Brasil.

Para que el proyecto pudiese ganar fue necesario un trabajo intenso de articulación de alianzas y apoyadores del Programa, tanto a nivel federal como a nivel local. Por lo tanto, sería importante mantener las asociaciones establecidas para futuras colaboraciones.

Referencias

Brasil, 1997. Política Nacional de Recursos Hídricos, 9.433, 8 de enero de 1997. Brasilia: Ministerio del Medio Ambiente.

Brasil, 2003. Consejo Nacional de Recursos Hídricos - Resolución n° 32/2003. Brasilia: Ministerio del Medio Ambiente.

Brasil, 2006. Plan Nacional de Recursos Hídricos – Vol. 4. Brasilia: Ministerio del Medio Ambiente.

Brasil, 2007. LEY Nº 11.445, DEL 5 DE ENERO DE 2007 - Directrices nacionales para el saneamiento básico. Brasilia: Ministerio de las Ciudades.

Cap-Net Brasil, 2007. PROGRAMA “Road Show” - Formación y Capacitación en los comités de cuencas hidrográficas brasileños. Rio de Janeiro: Instituto Ipanema.

Cap-Net Brasil, 2008. Taller de Evaluación del Programa Circuito de Desarrollo de Capacidades en Comités de Cuencas Hidrográficas. Rio de Janeiro: X REUNIÓN ANUAL DEL FORO NACIONAL DE COMITÉS DE CUENCA.

Cap-Net Brasil, 2008. Informes de los Talleres realizados en el ámbito del Programa, compilados en DVD, disponible bajo pedido a Cap-Net Brasil.

Relatorio Final da Capacitação da bacia do Rio Tarumã-Açu. Comitê de Bacia do Rio Tarumã-Açu, Insituto Ipanema. 2008.

Relatorio Final da Capacitação da bacia do Rio Várzea. Comitê da Bacia do Rio Várzea, Instituto Ipanema. 2008.